

Forvaltningsrevisjonsrapport mobbing i grunnskolene

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Klæbu kommune

Møtedato

31.05.2018

Saknr

19/18

Saksbehandler Eva J. Bekkavik**Arkivkode** FE - 217, TI - &58**Arkivsaknr** 17/50 - 6

Kontrollutvalgssekretariatets innstilling

Kontrollutvalget tar rapporten til orientering og legger den frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Kommunestyret tar forvaltningsrevisjonsrapport mobbing i grunnskolene til orientering.
2. Kommunestyret ber rådmannen følge opp revisors anbefaling i rapportens pkt 4.2.
3. Kommunestyret ber rådmannen gi kontrollutvalget skriftlig tilbakemelding om hvordan anbefalingen er fulgt opp innen 01.10.2018.

Vedlegg

Forvaltningsrevisjonsrapport mobbing i grunnskolene

Saksutredning

Alle elever har ifølge opplæringsloven rett til et godt og inkluderende læringsmiljø. Med "læringsmiljø" menes de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på skolen som har betydning for elevenes læring, helse og trivsel. Det psykososiale miljøet skal virke positivt på elevenes helse, trivsel og læring, trygghet og sosiale tilhørighet.

Skolene er pålagt å arbeide aktivt og systematisk for at elevene skal ha et godt psykososialt miljø, der den enkelte elev kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet. Ansatte i skolene er pålagt å varsle skoleledelsen om de oppdager eller mistenker at mobbing foregår. De er også forpliktet til å gripe inn for å stoppe mobbing og andre krenkelser.

Kontrollutvalget har i sin vurdering av risiko og vesentlighet i Klæbu kommune vurdert mobbing som et viktig område å se nærmere på i 2018.

Med bakgrunn i plan for forvaltningsrevisjon for 2016-2018 foretok kontrollutvalget en bestilling av prosjektet på sitt møte 03.05.2017. Forvaltningsrevisjonen er gjennomført i perioden november 2017 til mai 2018.

Revisjon Midt-Norge SA har på bakgrunn av bestillingen formulert følgende hovedproblemstilling for prosjektet:

- Arbeides det aktivt og systematisk for å avdekke og håndtere mobbing i grunnskolene i Klæbu kommune?

I tillegg har revisor formulert en delproblemstilling:

- Arbeides det aktivt og systematisk for å følge opp skolemiljø saker i grunnskolene i Klæbu?

Forvaltningsrevisjonen belyser hvordan Klæbu arbeider med å avdekke og følge opp mobbing og andre krenkelser som skjer i grunnskolene. Arbeidet med forvaltningsrevisjonen har vært sammenfallende med at nytt lovverk har trådt i kraft når det gjelder elevenes rett til et godt og trygt skolemiljø.

Revisjonens konklusjon

Det er revisors konklusjon at skolene i Klæbu arbeider aktivt og systematisk for å avdekke og følge opp skolemiljø saker. Det er lagt ned en stor innsats fra ledelse og ansatte i forbindelse med gjennomføring av ulike skolemiljøprogrammer og -prosjekter i perioden 2010 og fram til i

dag. Lovendringene som trådte i kraft 1.8.17 har medført stor aktivitet knyttet til revidering av eksisterende planer, rutiner og prosedyrer, og ikke minst stor involvering av ansatte i tematikken. Revisor registrerer at skolene diskuterer omfanget av dokumentasjon knyttet til de enkelte sakene. Det er derfor verdt å understreke at skolene i aktivitetsplanene må sørge for at nøkkelopplysninger knyttet til varsling og undersøkelser blir nedtegnet, slik at fylkesmannen raskt kan få oversikt over hvordan saken er behandlet ved skolen.

Revisors anbefalinger:

Gjennomgå maler for aktivitetsplaner for å sikre riktig og nødvendig dokumentasjon av saken.

Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon

Kontrollutvalgets sekretariat anser forvaltningsrevisjonsrapport mobbing i grunnskolene, for å gi nyttig informasjon om Klæbu kommune sin avdekking, håndtering og oppfølging av mobbing i grunnskolene.

Sekretariatet anbefaler kontrollutvalget å ta rapporten til orientering og legge den frem for kommunestyret med forslag om at revisjonens anbefaling følges opp av rådmannen.