

Rapport fra forvaltningsrevisjon - kvalitet i skolen

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Hitra kommune

Møtedato

27.11.2017

Saknr

41/17

Saksbehandler Torbjørn Berglann

Arkivkode FE - 217, TI - &58

Arkivsaknr 17/26 - 7

Kontrollutvalgssekretariatets innstilling

1. Kommunestyret ber rådmannen merke seg revisors anbefalinger i det videre kvalitetsarbeidet.
2. Kommunestyret tar rapporten for øvrig til orientering.

Vedlegg

Rapport fra forvaltningsrevisjon - kvalitet i grunnskolen.pdf

Vedlegg 1 Kvalitet i grunnskolen.pdf

Saksutredning

Revisjon Midt-Norge IKS har undersøkt kvaliteten i skolene i Hitra kommune på oppdrag fra kontrollutvalget, sak 4/17. Rapporten er levert i henhold til plan og rammer for oppdraget.

Revisjonen har gått nærmere inn på fire områder, der det første er en beskrivelse av dagens situasjon og utviklingen i overskuelig framtid. De øvrige omhandler prosesser for forbedringsarbeid, vurderingsarbeid og tidlig innsats på 1. til 4. trinn.

Forbedringsarbeid: Revisjonen har undersøkt om skoleeier, skoleledelse og skolepersonalet vurderer og følger opp elevenes læringsresultat, og om de jobber målrettet med satsinger og tiltak for å drive forbedringsarbeid. Det kommer fram i rapporten at det er stor oppmerksomhet om forbedringsarbeid ved skolene, og at de har deltatt i mange ulike satsinger de siste årene. Det viser seg likevel at skolene har vært lite koordinert og i liten grad hatt felles satsingsområder. Ifølge rapporten er dette nå i ferd med å endres, slik at utviklingsarbeidet blir mer ensartet på tvers av skolene. Kommunen har også anskaffet analyseverktøy for å bruke de nasjonale prøvene til å øke elevenes læringsutbytte. Utdanningsdirektoratet anbefaler at elevene involveres i de nasjonale prøvene. Undesøkelsen viser at kommunen ikke klarer å involvere elevene i henhold til anbefalingene.

Revisjonen konkluderer med at skolenes mange og parallelle satsinger har ført til at man ikke fullt ut har klart å hente ut potensialet i den enkelte satsing. Revisjonen mener også at elevene bør involveres mer i forberedelsene til de nasjonale prøvene, og at undervisningen i større grad bør den enkelte elevens resultater. I tillegg bør skolene bruke resultatene fra avgangselevne på gruppenivå i forbedringsarbeidet. potensialet i den enkelte satsing.

Vurderingsarbeid: Elevene har rett til å få vurderinger av egen innsats og eget arbeid på flere stadier i opplæringen. Formålet er å fremme læring underveis og uttrykke elevens kompetanse underveis og ved avslutning. Vurderingene skal dokumenteres. Elevene skal som en del av undervisningen gjøre egenvurderinger for å reflektere over og bli bevisst egen læring. Elevsamtaler og kontaktsamtaler med

elevenes foresatte er viktige elementer på området.

Rapporten viser at kommunen er i gang med å systematisere vurderingsarbeidet. Dette framstår som nødvendig, fordi revisjonen konkluderer med at den løpende vurderingen kan forbedres. Revisjonen påpeker også at vurderingsarbeidet skal skje i nær dialog med eleven, og eleven skal medvirke i hvilke vurderingsformer som skal brukes. Dette skjer i mindre grad.

Kommunens dataverktøy gir elevenes foresatte tilgang til de løpende vurderingene, men mulighetene brukes i liten grad. Revisjonen konkluderer med at elevene og deres foresatt bør involveres sterkere i vurderingsarbeidet.

Tidlig innsats på 1. til 4. trinn: På de laveste trinnene i skolen skal opplæringen gjennomføres med større lærertetthet i norsk (samisk) og matematikk. Skolene skal også kartlegge elevenes forutsetninger for læring og tilrettelegge opplæringen innenfor rammene av ordinær undervisning.

Hitra kommune har høy lærertetthet på grunn av den relativt desentraliserte skolestrukturen. Skolene har fått midler for å styrke den tidlige innsatsen, disse er brukt ulikt fra skole til skole. Skolene har også rom for å gjøre omdisponeringer innfor eget budsjett.

PP-tjenesten i Hitra, Frøya og Snillfjord har utviklet en modell for tidlig innsats, slik at elevene raskt skal få dekket behov for spesielle tiltak innenfor den ordinære undervisningen. Oppvekstsjefen i Hitra kommune arbeider med å utvikle modellen.

Revisjonen konkluderer med at modellen ser ut til å fungere godt.

Konklusjon: Revisjonen mener at Hitra kommune har satt i gang tilfredsstillende prosesser for å heve kvaliteten i skolene. Revisjonen anbefaler Hitra kommune å:

- Jobbe fokusert og konsentrert med aktuelle satsinger, og bevisstgjøre personalet på oppfølging av kunnskapen og verktøyene som satsingene gir i den ordinære opplæringen.
- Styrke involveringen av elevene i vurderingsarbeidet, ved i større grad la dem medvirke til å sette mål og evaluere målene.

Oppdragsansvarlig revisor, Anna Ølnes i Revisjon Midt-Norge, vil utdype resultatene ytterligere i møtet og svare på spørsmål.

Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon

Revisjonen konkluderer med at Hitra kommune har satt i gang tilfredsstillende prosesser i kvalitetsarbeidet. Som nevnt i rapporten er det viktig at slike prosesser ikke stopper opp. Sekretariatet anbefaler kommunestyret å følge arbeidet gjennom den årlige tilstandsrapporten om oppvekstområdet.

Rapporten viser for øvrig at Hitra kommune jobber for å koordinere, systematisere og styrke kvalitetsarbeidet i skolene. Det virker hensiktsmessig, revisjonens konklusjoner tatt i betraktning.

Sekretariatet anbefaler at kommunestyret ber rådmannen ta med seg revisjonens anbefalinger i det videre kvalitetsarbeidet.

