

## PROSJEKTPLAN

Kommune:  
Tydal

Prosjekt:  
Oppvekst

Oppdragsansvarlig:  
AGA

Prosjektnr.:  
2585

Styringsgruppe, dato:  
6.9.17

# Tidlig innsats og tilpasset opplæring

## 1 BAKGRUNN

I kontrollutvalgets møte den 11.5.2017, sak 9/17, ble det vedtatt å bestille en forvaltningsrevisjon av ressursbruk i skolen, herunder spesialundervisning. Revisjon ble bedt om å legge frem ett utkast til prosjektplan som sendes ut i egen sak til kontrollutvalget møte 14.9.17.

I plan for forvaltningsrevisjon for 2017-2020 er følgende omtalt om undersøkelsen:

*Tydal bruker mye ressurser til skole og har en høy andel spesialundervisning. Resultater fra 10.klasse viser at Tydal ligger noe under snittet for andre kommuner (kommunebarometer).*

I bestillingssaken vises det blant annet videre til å se på om formelle bestemmelser følges ved tildeling av spesialundervisning og at vedtak gjennomføres og følges opp på en god måte. Spesifikt ønsker utvalget at revisor ser på om elever får spesialundervisning uten at PPT har foretatt en utredning.

Kontrollutvalget var opptatt av om ressurser til spesialundervisning settes inn på «riktig» tidspunkt - Tidlig innsats. Overgang barnehage/skole ble nevnt spesielt i møtet. Lærere har høy kompetanse. En forvaltningsrevisjon bør gi tilbakemelding på hvorfor ressursbruken er høy og om det er tiltak som kan vurderes for å redusere kostnader uten at kvaliteten på undervisningen senkes.

Kartlegging av ressursbruk, herunder årsakssammenheng er trolig enklere å få belyst enn å foreslå tiltak som kan redusere kostnader, uten at kvaliteten på undervisningen senkes. Hva som er mulig å få klare svar på må avklares når utkast til prosjektplan diskuteres og behandles i neste møte.

### 1.1 TILPASSET OPPLÆRING I SKOLEN

Tilpasset opplæring gjelder for alle elever og er et virkemiddel for at alle skal oppleve økt læringsutbytte<sup>1</sup>. Det er ingen individuell rett, men skal skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i undervisningen. Tilpasset opplæring gjelder både for de som følger ordinær opplæring og for de som mottar spesialundervisning. I opplæringen skal skolen ta utgangspunkt i elevenes evner og forutsetninger og verdsette et læringsmiljø som tar hensyn til variasjoner. Det er viktig at alle elever møter utfordringer de kan

<sup>1</sup> <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/tilpasset-opplaring/hva-er-tilpasset-opplaring/>

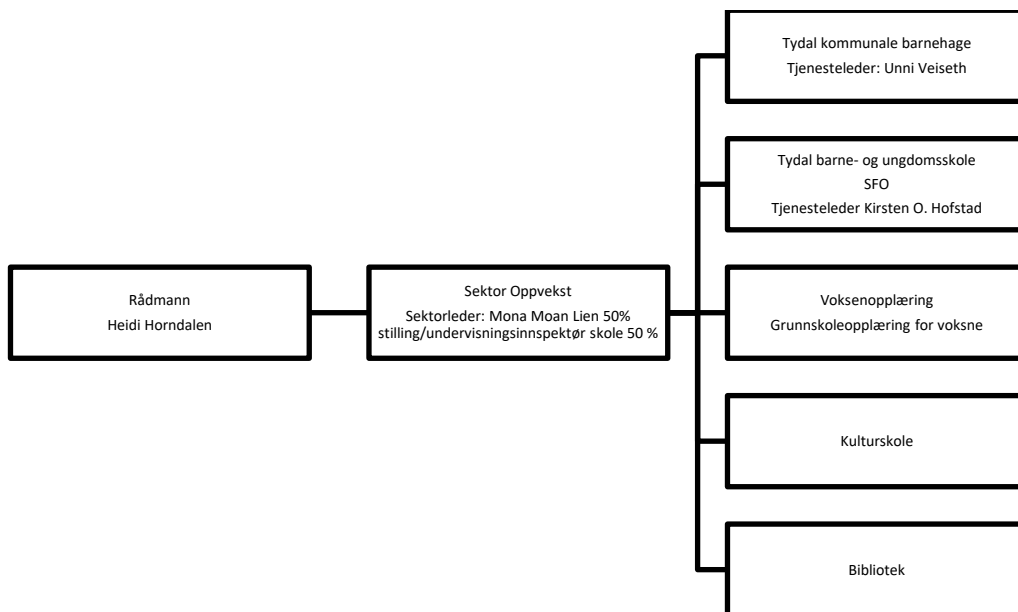
## PROSJEKTPLAN

Kommune: Tydal      Prosjekt: Oppvekst      Oppdragsansvarlig: AGA      Prosjektnr.: 2585      Styringsgruppe, dato: 6.9.17

mestre og utvikle seg etter. Elevenes deltakelse og hva de får ut av opplæringen er avgjørende for om opplæringen er tilpasset.

### 1.2 ORGANISERING AV OPPVEKSTOMRÅDET I KOMMUNEN

Tydal kommune har en barne- og ungdomsskole med årstrinn fra 1. til 10. samt SFO tilbud. Følgende administrative organisasjonskart er oversendt fra rådmannen knyttet til oppvekstområdet i kommunen:



Tydal kommune er videre tilknyttet PPT – Pedagogisk – psykologisk tjeneste i Værnesregionen. PPT skal utarbeide sakkyndig vurdering der loven krever det. Dette gjelder særlig å tilrå rett til spesialundervisning etter grunnskoleloven § 5-1. PPT er rådgivende og veiledende når det gjelder opplæringens innhold, metoder, organisering og omfang.

## PROSJEKTPLAN

Kommune: Tydal      Prosjekt: Oppvekst      Oppdragsansvarlig: AGA      Prosjektnr.: 2585      Styringsgruppe, dato: 6.9.17

## 2 AVGRENSING OG PROBLEMSTILLING

### 2.1 AVGRENSNING

Revisor vil i samsvar med kontrollutvalgets bestilling se på ressursbruk knyttet til undervisning sammenlignet med sammenlignbare kommuner og grupper. Det vil også beskrives nøkkeltall til spesialundervisning der disse gir relevant informasjon. Revisor ser det som vanskelig å vurdere ressursreducerende tiltak knyttet til skolen. Det er relevant å ha fokus på tidlig innsats og tilpasset opplæring for elever. Revisor vil ha fokus på enkelte områder innen tilpasset opplæring hvor spesialundervisning inngår, samt tidlig innsats. Områdene er nærmere konkretisert i problemstillingene under.

### 2.2 PROBLEMSTILLING

Problemstilling 1: Gis grunnskoleopplæring innenfor kommunestyrets rammer?

- Regnskapstall er i samsvar med gitte forutsetninger
- Analyse med relevante nøkkeltall knyttet til ressursbruken i skolen sammenlignet med andre kommuner og snittgrupperinger.
- Elevtallsutvikling frem til i dag samt fremover

Problemstilling 2. Sikres tidlig innsats i skolen?

- Gode overganger fra barnehage til skole
- Ekstra lærertetthet fra 1. til 4. årstrinn i fagene norsk (samisk) og matematikk
- Avdekking av behov hos elevene
- Læringsresultat blant elevene i skolen

Problemstilling 3. Sikres tilpasset opplæring innenfor den ordinære opplæringa?

Aktuelle områder som kan belyses nærmere er:

- Tiltak innen ordinær undervisning skal være utprøvd til elever med behov, før det gjøres sakkyndig vurdering § 5-4, 1. ledd
- Tilpasse opplæring til elever med spesialundervisning innenfor ordinær undervisning
- Er det samsvar mellom tilrådning fra PPT og rektors vedtak om spesialundervisning
  - Tilrådning fra PPT følges for alle som har spesialundervisning
  - Avvik fra tilrådnigen begrunnes i enkeltvedtak om spesialundervisning § 5-3, siste ledd

## PROSJEKTPLAN

Kommune: Tydal      Prosjekt: Oppvekst      Oppdragsansvarlig: AGA      Prosjektnr.: 2585      Styringsgruppe, dato: 6.9.17

- Oppfølging av at elever får spesialundervisning i samsvar med opplæringsplan rapporteres årlig, jf. § 5-5 2. ledd.
- Statistikk knyttet til spesialundervisning i skolen sammenlignet med andre kommuner og grupper

### 3 REVISJONSKRITERIER

For denne undersøkelsen gir opplæringsloven føringer knyttet til spesialundervisning, tilpasset opplæring og tidlig innsats samt kommunestyrets økonomiske føringer knyttet til opplæringa.

### 4 METODE

Revisor ser det som aktuelt å gjennomføre intervju og dokumentgjennomgang av relevante dokumenter og ansatte knyttet til skolen. Det vil være spesielt fokus på ressursbruk, spesialundervisning og tilpasset opplæring/tidlig innsats. I tillegg vil det være aktuelt å intervju PPT knyttet til tilråding om spesialundervisning. Statistikk fra SSB og GSI er relevant å fremskaffe for å supplere andre data i undersøkelsen. Dette vil være tilstrekkelig for å besvare problemstillingene i undersøkelsen.

### 5 PROSJEKTORGANISERING OG TIMERESSURSER

Prosjektansvarlig er Arve Gausen og medarbeider er Anna Ølnes. I styringsgruppen deltar Espen Langseth og Tor Arne Stubbe. Forvaltningsrevisjonen gjennomføres med 240 timer og endelig rapport overleveres kontrollutvalgets sekretariat den 15.4.2017.