

# Forvaltningsrevisjonsrapport, mobbing i grunnskolene

---

**Behandles i utvalg**

Kontrollutvalget i Melhus kommune

**Møtedato**

06.03.2017

**Saknr**

02/17

**Saksbehandler** Eva J. Bekkavik

**Arkivkode** FE - 217, TI - &58

**Arkivsaknr** 16/63 - 5

---

**Kontrollutvalgsekretariatets innstilling**

Kontrollutvalget tar rapporten til orientering og legger den frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Kommunestyret tar forvaltningsrevisjonsrapport vedr. mobbing i grunnskolene til orientering.
2. Kommunestyret ber rådmannen følge opp anbefalingene i rapportens pkt. 7.
3. Kommunestyret ber rådmannen gi kontrollutvalget skriftlig tilbakemelding om hvordan anbefalingene er fulgt opp innen 01.06.2017.

**Vedlegg**

Forvaltningsrevisjonsrapport, mobbing i grunnskolene

**Saksutredning**

Alle elever har ifølge opplæringsloven rett til et godt og inkluderende læringsmiljø. Med "læringsmiljø" menes de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på skolen som har betydning for elevenes læring, helse og trivsel. Det psykososiale miljøet skal virke positivt på elevenes helse, trivsel og læring, trygghet og sosiale tilhørighet.

Skolene er pålagt å arbeide aktivt og systematisk for at elevene skal ha et godt psykososialt miljø, der den enkelte elev kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet. Ansatte i skolene er pålagt å varsle skoleledelsen om de oppdager eller mistenker at mobbing foregår. De er også forpliktet til å gripe inn for å stoppe mobbing og andre krenkelser. Forvaltningsrevisjonen belyser hvordan skolene i Melhus arbeider med forebygging, avdekking og oppfølging av mobbing. Korrekt saksbehandling er en viktig del av elevenes rettssikkerhet, og revisor har gjennomgått 20 enkeltvedtak for å vurdere saksbehandlingen.

Revisjon Midt-Norge IKS har formulert følgende problemstilling for prosjektet: Arbeides det aktivt og systematisk for å forbygge, avdekke og håndtere mobbing i grunnskolene i Melhus kommune?

**Revisjonens konklusjon**

Revisor konkluderer med at skolene i all hovedsak arbeider tilfredsstillende med å forebygge, avdekke og følge opp mobbesaker.

Det er avdekket svakheter knyttet til det systematiske forbyggende arbeidet, blant annet det å involvere elever, foreldre og ansatte gjennom skolemiljøutvalgene. Revisor savner også en strategisk tilnærming til det å sikre at ansatte har oppdatert kunnskap om psykososialt skolemiljø, slik at de er bedre rustet for å avdekke eventuell mobbing.

Revisor har avdekket svakheter når det gjelder saksbehandlingen i mobbesaker, spesielt knyttet til dokumentasjon av fakta og skolenes begrunnelser for å fatte vedtak i mobbesaker. Dette kan utgjøre en risiko for at kommunen ikke har tilstrekkelig dokumentasjon for disse sakene i ettertid. Revisor understreker at det er

variasjoner mellom skolene ift omfang av forebyggende tiltak, kompetansetiltak overfor ansatte og kvalitet på saksbehandlingen.

### **Revisjonens anbefalinger**

- å sikre at skolene gjennomfører skolemiljøutvalg i tråd med lovkrav
- å sikre at skolene saksbehandler mobbesaker i tråd med gjeldende regelverk

### **Kontrollutvalgsekretariatets konklusjon**

Kontrollutvalgets sekretariat anser forvaltningsrevisjonsrapporten

Vedr. mobbing i grunnskolene for å gi nyttig informasjon og den signaliserer punkter kommunen må ha fokus på i det videre arbeidet.

Sekretariatet anbefaler kontrollutvalget å ta rapporten til orientering og legge den frem for kommunestyret med forslag om at revisjonens anbefalinger følges opp av rådmannen.