



# Selbu kommune

Sektor oppvekst

KonSek Midt-Norge  
Kongens gate 9  
7013 TRONDHEIM

Att. Arvid Hanssen

Deres ref:

Vår ref: (må oppgis ved svar)  
2016/857-7/B36/GEIMEB Dok:1067/2017

Dato:  
23.01.2017

## Tilbakemelding på oppfølging av revisjonsrapport om mobbing i grunnskolen

Viser til vedtak i kommunestyret den 27.06.2016 og her følger tilbakemelding på punkt 3 og 4 i vedtaket.

3. Kommunestyret ber om at rådmannen innen utgangen av 2016 gir en skriftlig tilbakemelding til kontrollutvalget om hvordan rapporten er fulgt opp og brukt.

4. Kommunestyret er bekymret over at det er langt flere elever som oppgir å være mobbet enn hva omfanget av enkeltvedtak tilsier. Forvaltningsrevisjonsrapporten viser at de fleste mobbesaker meldes av foreldre og at enkeltvedtak skal fattes hvis mobbing avdekkes som følge av henstilling fra elev eller foreldre. Kommunestyret ber rådmannen innen 1. mai 2017 gi kontrollutvalget en skriftlig redegjørelse om hvordan dette er fulgt opp.

Revisor konkluderer at skolene i hovedsak arbeider aktivt og systematisk for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing men revisjonsrapporten inneholder følgende anbefalinger:

- Sørge for at ordningen med skolemiljøutvalg fungerer i tråd med intensjonen bak loven.
- Sørge for at ansatte har oppdatert og tilstrekkelig kunnskap om hvordan mobbing kan avdekkes.

### Oppfølging av punkt 3 i vedtaket fra kommunestyret:

Følgende tiltak er gjort for å følge opp rapporten:

Hovedinnholdet i rapporten er gjennomgått med personalet på skolene.

- Skolemiljøutvalg er på plass på alle enheter.
- For å sørge for at ansatte har oppdatert kunnskap om hvordan man kan avdekke mobbing har ledere og teamledere deltatt på kurs med Pål Roland i Trondheim høsten 2016. Han er førsteamanuensis ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning, Universitetet i Stavanger. Temaet er deretter diskutert i teamene på skolene. Det er et videre et ønske om kompetanseheving for å avdekke skjult mobbing og «jenteproblematikk».
- Det er vanlig praksis med elevsamtaler med læringsmiljø som tema, men det er spesielt fokus på dette nå og lærerne prøver å være enda tettere på elevene. Det er viktig for å se dette opp mot svarene i elevundersøkelsen.
- Selbu ungdomsskole har innført «Læringspartner» på 8. og 9. trinn.

- Øverbygda og Selbustrand skole starter opp med det forebyggende programmet «Mitt valg».
- Læringsmiljø har vært fast tema på alle ledermøter både før og etter rapporten. Det er viktig med erfaringsdeling der man tar i bruk kunnskapen man allerede har i skolene, både på ledernivå og blant lærere.
- Det er økt fokus på inspeksjon og rutiner rundt dette
- Bell skole har laget en egen plan for innlæring av sosiale ferdigheter. De andre barneskolene er også i gang med dette.
- LP-modellen (Læringsmiljø og pedagogisk analyse) skal fortsatt benyttes på barneskolene
- Selbu ungdomsskole skal fortsette å være MOT-skole

Mange andre forebyggende tiltak som gjøres allerede skal skolene fortsette med. Uansett resultat på elevundersøkelsen vil skolene i Selbu måtte arbeide systematisk og målrettet for å få til et best mulig læringsmiljø med en målsetting om minst mulig mobbing.

#### **Oppfølging av punkt 4 i vedtaket fra kommunestyret**

Det kan være flere årsaker til at det er avvik mellom antall enkeltvedtak og det antall som opplever å bli mobbet. Det er svært viktig at vi ser resultatene fra Elevundersøkelsen i sammenheng med annen relevant lokalkunnskap om elevenes læringsmiljø. Det er viktig å se på om det skjedde enkeltepisodes på skolen rett før eller under gjennomføringen som kan ha påvirket hvordan elevene svarte på undersøkelsen. Er miljøet på skolen generelt godt, eller vet skolen om enkeltelever eller grupper av elever som sliter eller plager andre er spørsmål en må stille seg. Svaret på slike spørsmål er ofte avhengig av hvem en spør, og derfor bør mange få komme med innspill når resultatene skal tolkes og følges opp.

Skolene er avhengige av et godt samarbeid med foresatte og foresatte blir oppfordret til å ta tidlig kontakt med skolen om de opplever at deres barn ikke har det godt. Derfor er det ikke spesielt overraskende at mange saker blir meldt av foreldre.

I mange tilfeller så settes det i gang tiltak i på et tidlig stadium uten at det fattes vedtak. Heretter vil lederne har mer fokus på å fatte vedtak i flere saker de arbeider med. Det er fra nasjonalt hold kommet forslag om å endre regelverket med å innføre aktivitetsplikt og fjerne enkeltvedtak for å rette mer fokus mot tiltak og mindre på byråkrati. Da vil det være behov for en annen type dokumentasjon i stedet for vedtak. Inntil en slik endring eventuelt kommer så skal alle skolene bruke samme vedtaksmal fra Udir.

Skolenes videre arbeid med å sikre at lærerne har tilstrekkelig kompetanse i å avdekke mobbing vil også være et viktig tiltak på lik linje med de andre tiltakene skissert under punkt 4.

Elevundersøkelsen er endret fra og med dette skoleåret slik at man lettere kan få svar på hvor den aktuelle mobbingen skjer. Det vil være til hjelp for skolene å vite om mobbingen skjer i friminutt, i timene eller via sosiale medier.

Med hilsen

Geir Håvard Mebust  
sektorsjef oppvekst  
Tlf: 73816781

*Dette brevet er godkjent elektronisk i Selbu kommune og har derfor ingen signatur.*