

# Bestilling forvaltningsrevisjon - Spesialundervisning

---

**Behandles i utvalg**

Kontrollutvalget i Orkdal kommune

**Møtedato**

01.03.2016

**Saknr**

03/16

**Saksbehandler** Torbjørn Brandt  
**Arkivkode** FE - 216, TI - &58  
**Arkivsaknr** 16/47 - 1

---

## Kontrollutvalgsekretariatets innstilling

1. Kontrollutvalget bestiller en forvaltningsrevisjon om *Tilpasset opplæring og spesialundervisning* i Orkdal kommune.
  
2. Kontrollutvalget ber om at Revisjon Midt-Norge IKS legger frem en prosjektskisse i kontrollutvalgets møte 3.5.2016.

## Saksutredning

Det ble vedtatt i sak 38/15 at sekretariatet skulle legge frem sak om bestilling av forvaltningsrevisjon med tema tilpasset opplæring og spesialundervisning i Orkdal kommune.

*Tilpasset opplæring og spesialundervisning* er prioritert i plan for forvaltningsrevisjon 2015-2016. I plan for forvaltningsrevisjon står det følgende:

*Prosjektet må ta sikte på å gi en tilbakemelding på praksis for tildeling, oppfølging og rapportering av spesialundervisning herunder om dette gjøres i tråd med lovverket. Videre må gjennomgangen peke på mulige årsaker til at Orkdal kommune bruker en større del enn mange kommuner til spesialundervisning.*

Kommentar: I følge rådmannens notat til handlingsplan 2016-2019 har andel elever med vedtak om spesialundervisning gått ned i Orkdal fra 9,5 % i 2012 til 7,1 % i 2015. Nedgangen har ifølge rådmannen sammenheng med kommunens målrettede arbeid med å bedre tilpasset opplæring for alle elever. Orkdal kommune ligger nå under landsgjennomsnittet når det gjelder andel elever med spesialundervisning.

## Saksområdet

I Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa av 17. juli 1998 nr. 61 (opplæringslova) er likeverdig, inkluderende og tilpasset opplæring overordnede prinsipper. Det innebærer at opplæringen skal ta utgangspunkt i den enkelte elevs behov og tilrettelegges på en slik måte at eleven får et tilfredsstillende utbytte av opplæringen.

Retten til spesialundervisning innebærer en særlig tilpasning av opplæringen og skal bidra til å sikre et likeverdig opplæringstilbud for elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen. Særlige saksbehandlingsregler knyttet til tildeling, planlegging og gjennomføring av spesialundervisningen skal sikre forsvarlig innhold og kvalitet i undervisningen.

Målet med forvaltningsrevisjonen bør være å vurdere i hvilken grad Orkdal kommune ivaretar sitt ansvar for at elever med særskilte behov gis et likeverdig grunnskoletilbud.

Aktuelle områder for forvaltningsrevisjon kan være:

- Tildeling, planlegging og oppfølging av spesialundervisningen.
- Kommunenes saksbehandling ved vurdering av behovet for spesialundervisning.
- Saksbehandlingstid for utarbeidelse av sakkyndig vurdering (PP-tjenestens sakkyndige vurdering skal utrede elevens behov for spesialundervisning og gi en tilråding om hva som vil være et forsvarlig opplæringstilbud for eleven.)

Andre aktuelle spørsmål som ønskes besvart kan være:

- I hvilken grad beskriver de sakkyndiges vurderingene elevens vansker, og i hvilken grad konkretiseres realistiske opplæringsmål for eleven?
- I hvilken grad beskriver enkeltvedtakene det opplæringstilbud skolen forplikter seg til å gi med hensyn til innhold, organisering eller omfang?
- I hvilken grad gir den individuelle opplæringsplan for elever som tildeles spesialundervisning, en beskrivelse og konkretisering av opplæringsmål, samt angi spesialundervisningens omfang og organisering?

### **Tilgjengelig ressurser og videre behandling.**

I henhold til avtale om gjennomføring av forvaltningsrevisjon med Revisjon Midt-Norge IKS har kontrollutvalget i Orkdal ca. 430 timer tilgjengelig til gjennomføring av forvaltningsrevisjon i 2016.

Ressursrammene og leveringstidspunkt kan avklares i neste møte.

Utvalgets medlemmer får anledning til å stille revisor spørsmål og komme med innspill til innretning av prosjektet.

### **Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon**

Sekretariatet anbefaler kontrollutvalget å bestille et forvaltningsrevisjonsprosjekt med fokus på spesialundervisning, herunder tildeling, planlegging og oppfølging m.v.